



## 7-DAAGSE OPLEIDING

27 september, 4, 11 oktober, 1, 8, 15, 22 november 2018 // BCN Utrecht (Daltonlaan)

## EXCURSIE

23 november 2018 // Avans Hogeschool 's-Hertogenbosch

Voldoe aan de  
Wet sociale veiligheid  
op scholen en voorkom  
ernstige incidenten  
in uw onderwijs-  
instelling!

3<sup>e</sup>  
editie

# Veiligheidscoördinator in het onderwijs

*Waarborg de veiligheid van  
leerlingen en medewerkers in  
uw onderwijsinstelling!*



- MODULE 1** → Veiligheid in het onderwijs
- MODULE 2** → Veiligheid op de werkvloer in het onderwijs
- MODULE 3** → Agressie en geweld in het onderwijs
- MODULE 4** → Radicalisering in het onderwijs
- MODULE 5** → Integriteit in het onderwijs
- MODULE 6** → Informatiebeveiliging in het onderwijs
- MODULE 7** → Brandveiligheid in het onderwijs

[www.sbo.nl/veiligonderwijs](http://www.sbo.nl/veiligonderwijs)



Studiecentrum voor  
Bedrijf en Overheid

i.s.m.





## Voorkom veiligheidsincidenten in uw onderwijsinstelling!

Met de inwerkingtreding van de Wet sociale veiligheid op scholen is uw onderwijsinstelling verantwoordelijk voor de veiligheid van uw leerlingen en medewerkers. Hoe voorkomt u dat zij in een gevaarlijke situatie terechtkomen en slachtoffer worden van veiligheidsrisico's?

### Tijdens deze opleiding leert u:

- Welke mogelijke veiligheidsrisico's uw onderwijsinstelling loopt
- Op welke manier u veiligheidsrisico's in uw onderwijsinstelling in kaart brengt
- Hoe u potentiële dreigingen en kwetsbaarheden beoordeelt
- Welke veiligheidsmaatregelen u kunt treffen om veiligheidsrisico's te voorkomen dan wel te beperken
- Hoe u adequaat kunt reageren wanneer er zich toch een incident voordoet in uw onderwijsinstelling

### U gaat naar huis met:

- Handvatten voor het opstellen van een plan van aanpak om veiligheidsrisico's in uw onderwijsinstelling te voorkomen dan wel te beperken
- Antwoorden op al uw vragen gegeven door ervaringsdeskundigen uit verschillende disciplines
- Verschillende praktijkcases en interactieve opdrachten door gastdocenten uit het werkveld
- Diverse checklisten, modellen en casus, zodat u direct in uw eigen onderwijsinstelling aan de slag kunt
- Toegang tot een online leeromgeving, waar u ook na afloop van de opleiding contact kunt onderhouden met uw medecursisten
- Het certificaat van deelname

**Voorkom ernstige incidenten, imago en reputatieschade voor uw onderwijsinstelling en meld u nu aan!**



### Voor wie bestemd?

Deze opleiding is speciaal ontwikkeld voor:

- Security managers
- Safety managers
- Facility managers
- HRM managers
- Arbo-coördinatoren

### Tijdschema modules opleiding

09.00 uur	Ontvangst met koffie en thee
09.30 uur	Aanvang ochtendprogramma
12.30 uur	Lunchpauze
13.30 uur	Aanvang middagprogramma
16.30 uur	Afsluiting module

[www.sbo.nl/veiligonderwijs](http://www.sbo.nl/veiligonderwijs)

## MODULE 1

27 september 2018

## Veiligheid in het onderwijs

### Veiligheid in uw onderwijsinstelling

- Welke rol speelt veiligheid in uw onderwijsinstelling?
- Waarom is het van het grootste belang dat de veiligheid in uw onderwijsinstelling gewaarborgd is?
- Wie is er verantwoordelijk voor de veiligheid in uw onderwijsinstelling?
- Welke veiligheidsrisico's loopt uw onderwijsinstelling?
- Hoe verkrijgt u overzicht over al deze soorten veiligheidsrisico's?

### Risicomanagement in het onderwijs

- Wat is risicomanagement en waarvoor dient het?
- Waarom wordt risicomanagement steeds belangrijker?
- Hoe komt u tot een risicostrategie voor uw onderwijsinstelling?
- Op welke manier brengt u de aanwezige veiligheidsrisico's in uw onderwijsinstelling in kaart?
- Hoe beoordeelt u potentiële dreigingen en kwetsbaarheden?
- Welke veiligheidsmaatregelen heeft u al getroffen om veiligheidsrisico's te reduceren?
- Welke veiligheidsrisico's blijven er over nadat deze veiligheidsmaatregelen zijn getroffen? En wat zijn geaccepteerde veiligheidsrisico's?

**Peter Schut**, directeur van Octaaf Groep, kennisinstituut voor veiligheid, traint veiligheidsprofessionals in het creëren van een veilige en gezonde werkomgeving

### Toegangsverlening en toegangsbeheer

- Hoe organiseert u de toegangsverlening en toegangsbeheer in uw onderwijsinstelling?
- Op welke plaatsen en onder welke omstandigheden mag u cameratoezicht toepassen?

**Felix Olijslager**, hoofddocent van de cursus Wetgeving & Security, heeft jarenlange ervaring opgedaan op het terrein van security bij de politie en het openbaar ministerie

### Deze opleiding werd eerder bezocht door professionals werkzaam bij:

- Hogeschool Inholland
- Grafisch Lyceum Rotterdam
- Haagse Hogeschool
- Rijswijks Lyceum
- Avans Hogeschool
- Securitas
- Hogeschool Windesheim
- Kennemer College
- Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
- Gymnasium Celeanum
- Fontys Hogescholen Hogeschool Utrecht
- Hogeschool Utrecht
- Onderwijsgroep Tilburg
- Hanzeshogeschool
- Hotelschool The Hague Onderwijsgroep Tilburg

## MODULE 2

4 oktober 2018

### Veiligheid op de werkvloer in het onderwijs

#### Veiligheid op de werkvloer in uw onderwijsinstelling

- Hoe waarborgt u de veiligheid op de werkvloer in uw onderwijsinstelling?
- Wat schrijft de Arbeidsomstandighedenwet voor over het waarborgen van een veilige werkomgeving?
- Wat zijn de verplichtingen voor uw onderwijsinstelling als werkgever?

#### Het waarborgen van een veilige werkomgeving

- Waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling zorgt voor een goed arbobeleid?
- Hoe ontwikkelt u arbobeleid voor uw onderwijsinstelling conform geldende wet- en regelgeving?
- Op welke manier kan de arbodienst u en uw onderwijsinstelling ondersteunen bij de ontwikkeling van arbobeleid?
- Hoe verankert u de zorg voor arbeidsomstandigheden systematisch in uw onderwijsinstelling?

#### Uitvoeren van een Risico Inventarisatie en Evaluatie

- Wat is het doel van een RI&E en waar moet deze aan voldoen?
- Opstellen risicoprofiel: op welke manier brengt u de aanwezige veiligheidsrisico's in de werkomstandigheden in uw onderwijsinstelling in kaart?
- Het verkennen van scenario's en mogelijke gevolgen: hoe beoordeelt u de geïnventariseerde veiligheidsrisico's op basis van een risicoanalyse?
- Het beschrijven van de veiligheidsrisico's: wat gaat er fout? Welke veiligheidsvoorschriften zijn er en welke voorzorgsmaatregelen zijn er al genomen?

#### Plan van aanpak om veiligheidsrisico's te voorkomen en te beheersen

- Hoe vertaalt u de risicoanalyse naar een concreet plan van aanpak?
- Welke afwegingen maakt u bij de prioritering van een pakket van veiligheidsmaatregelen en welke criteria zijn hierbij van belang?
- Hoe pakt u risicovolle situaties aan bij de bron?
- Wat is de samenhang tussen technische, fysieke, organisatorische en mensgebonden aspecten?

**Gerrit Hagen**, directeur van (Brand)Veiligheid & Opleidingen, docent op de opleiding Safety Manager en voormalig directeur van Arboforum, begeleidt al 40 jaar werkgevers en werknemers bij het invoeren en uitvoeren van arbobeleid

#### Praktijkcase: Bevorderen van een gezonde en veilige werkomgeving

- Hoe kunt u de gezondheid en veiligheid van uw medewerkers bevorderen?
- Op welke manier kunt u met een persoonlijk ontwikkelingsplan de duurzame inzetbaarheid van uw medewerkers positief beïnvloeden?

**Frank Hielckert**, zelfstandig adviseur HRM en betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van het beleidsplan 'How are you? Stenden Hogeschool gezond aan het werk'

## MODULE 3

11 oktober 2018

### Agressie en geweld in het onderwijs

#### Agressie en geweld in uw onderwijsinstelling

- Wat kan worden verstaan onder agressie en geweld?
- Welke verschijningsvormen van agressie en geweld doen zich voor? En wat is de impact hiervan op leerlingen, medewerkers en uw onderwijsinstelling?
- Waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling agressie en geweld tegen leerlingen en uw medewerkers waar mogelijk voorkomt en beperkt?

#### Aanpak van agressie en geweld

- Hoe komt u tot een plan van aanpak ter voorkoming van agressie en geweld tegen leerlingen en uw medewerkers?
- Wie betreft u bij het ontwikkelen van een plan van aanpak? En waarom?
- Welke stappen neemt u bij de realisatie van het plan van aanpak?
- Hoe ontdekt u waar, wanneer en waarom incidenten plaatsvinden? En hoe zorgt u ervoor dat er meer incidenten worden gemeld?
- Welke trainingen kunnen medewerkers volgen die bij het uitoefenen van hun functie veel met agressie en geweld te maken hebben?
- Op welke manier legt u verantwoording af over de voortgang van het plan van aanpak, genomen veiligheidsmaatregelen en bereikte resultaten?

#### Praktijkcase: Veilig Onderwijs

- Hoe creëert u een veilige omgeving voor uw leerlingen en medewerkers?
- Over welke voorzieningen (o.a. toegangscntrole en camerasysteem) moet uw onderwijsinstelling beschikken?
- Hoe vergroot u de weerbaarheid van uw medewerkers?
- Op welke manier traint u uw medewerkers in het voorkomen van en het omgaan met agressie en geweld?

**Machiel van de Laar**, adviseur bij KPC Groep, projectleider schoolveiligheid bij de gemeente Rotterdam en docent op de cursus Integrale aanpak agressie en geweld, publiceerde in opdracht van het ministerie van OCW het rapport Als een ramp een school treft

#### (Extreem) middelengebruik

- Welke verschillende middelen zijn er te onderscheiden? Hoe zien de middelen eruit? En waar herkent u ze aan?
- Wat zijn de eigenschappen en de werking van de verschillende middelen?
- Wat is het effect van het (gecombineerd) gebruik van alcohol, drugs en/of medicijnen?
- Hoe signaleert u of een leerling onder invloed is van alcohol en/of drugs?
- Op welke manier communiceert u met personen onder invloed?
- Welke doorverwijsmogelijkheden zijn er?

**Harry Rienmeijer**, directeur van Trafieq en docent op de cursus ADM-beleid, adviseert instellingen over middelengebruik, wetgeving en veiligheid





## MODULE 4

1 november 2018

### Radicalisering in het onderwijs

#### Radicalisering in uw onderwijsinstelling

- Wat kan worden verstaan onder radicalisering?
- Welke verschijningsvormen van radicalisering zijn er te onderscheiden?
- Wat is het profiel van de slachtoffers en de daders?
- Wat is de aantrekkingskracht van een radicale (religieuze) groep op jongeren?
- Hoe binden radicale (religieuze) groepen hun leden? Op welke manier komt iemand in een radicale (religieuze) groep terecht? En welke rekruteringsacties worden hierbij toegepast?
- Welke schade berokkenen radicale (religieuze) groepen aan slachtoffers en hun omgeving?
- Welke vormen van misbruik zijn er te onderscheiden?
- Waarom blijven slachtoffers lid van een radicale (religieuze) groep?

**Frances Peters**, coach bij Freechoice en docent op de cursus Inzicht in dwingende groepsstructuren, gespecialiseerd in identiteitsontwikkeling en dwingende subculturen en voormalig lid van een religieuze sekte

#### Signalering en preventie

- Hoe herkent u signalen van radicalisering?
- Wat kunt u doen om dit proces te stoppen?
- Welke rol kunnen voorlichting en preventie spelen om slachtofferschap van radicalisering te voorkomen?
- Wat is de rol van uw onderwijsinstelling bij het signaleren van radicalisering onder uw leerlingen?
- Hoe ziet het proces van radicalisering eruit en welke handvatten geeft dit uw onderwijsinstelling?
- Waar kunt u signalen van radicalisering melden?
- Welke preventieve activiteiten kunt u organiseren om de voedingsbodem voor radicalisering weg te nemen?

**Arjan van Dijk**, zelfstandig coach, pedagoog en theoloog, docent op de opleiding ketenregisseur risicojeugd, gespecialiseerd in dwingende (religieuze) groepsstructuren en voormalig lid van een religieuze sekte

#### Predictive Profiling

- Hoe kunt u met predictive profiling dreigende situaties vroegtijdig onderkennen?
- Op welke manier kunt u predictive profiling inzetten?
- Hoe kunt u inschatten of verdachte indicatoren een dreiging vormen?
- Op welke manier kunt u adequaat reageren op een mogelijke dreiging?

**Mark van den Wijngaard**, manager bij Securitas, internationaal toonaangevend veiligheidsbureau dat wereldwijd overheid en bedrijfsleven adviseert en begeleidt op het terrein van predictive profiling om bedreigende situaties in een vroegtijdig stadium te onderkennen

#### Crisismanagement en crisiscommunicatie

- Waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling zich voorbereid op een mogelijke crisis?
- Wat komt er op u af bij een crisis? En hoe kunt u hierop anticiperen?
- Hoe neemt u in een kort tijdsbestek met veel onzekerheden de juiste beslissingen in een (dreigende) crisissituatie?



## MODULE 5

8 november 2018

### Integriteit in het onderwijs

#### Integriteit in uw onderwijsinstelling

- Welke risico's loopt uw onderwijsinstelling met betrekking tot ongewenste omgangsvormen en integriteitsschendingen?
- Waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling haar integriteitsbeleid op orde heeft?

#### Het signaleren, inventariseren en evalueren van kwetsbaarheden en risico's

- Welke dilemma's en integriteitsvraagstukken doen zich voor in uw onderwijsinstelling?
- Hoe brengt u risicovolle processen, kwetsbare functies en verleidingen binnen uw onderwijsinstelling in kaart en toetst u op de werking van integriteitsmaatregelen?
- Hoe beoordeelt u potentiële risico's en kwetsbaarheden?

#### Het opstellen van beleid, richtlijnen en procedures

- Hoe stelt u het integriteitsbeleid op voor uw onderwijsinstelling? En aan welke basisnormen moet het integriteitsbeleid van uw onderwijsinstelling voldoen?
- Hoe verankert u het integriteitsbeleid binnen uw onderwijsinstelling en zorgt u voor voldoende draagvlak binnen de verschillende afdelingen?

**Emile Kolthoff**, lector Veiligheid en Recht bij het Expertisecentrum Veiligheid aan de Avans Hogeschool, hoogleraar Criminologie aan de Open Universiteit en docent op de opleiding Integriteitscoördinator in het publieke domein

#### Het verbeteren van het bewustzijn van uw medewerkers ten aanzien van integriteit

- Hoe bevordert u de bewustwording van uw medewerkers ten aanzien van integriteitsrisico's?
- Op welke manier beïnvloedt u het persoonlijk gedrag, vergroot u de weerbaarheid tegen verleidingen en bevordert u het integer handelen bij uw medewerkers?
- Hoe komt gedrag tot stand en wat is noodzakelijk om oude patronen te doorbreken?

**Paul Hulshof**, criminoloog, adviseur bij KPMG en docent op de cursus aanpak bedrijfscriminaliteit

## MODULE 6

15 november 2018

### Informatiebeveiliging in het onderwijs

#### Informatiebeveiliging in uw onderwijsinstelling

- Wat betekent informatie voor uw onderwijsinstelling? En welke veiligheidsrisico's loopt uw onderwijsinstelling met betrekking tot informatie?
- Waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling haar informatiebeveiliging op orde heeft?
- Aan welke wettelijke eisen moet uw onderwijsinstelling voldoen op het terrein van informatiebeveiliging?
- Wat is het doel van de Wet Bescherming Persoonsgegevens en de Wet Computercriminaliteit? En wat houden beide wetten in voor u en uw onderwijsinstelling?

#### Beveiligen van informatie

- Wat is informatiebeveiligingsbeleid en waarvoor dient het?
- Hoe ontwikkelt u een informatiebeveiligingsbeleid voor uw onderwijsinstelling? En waar moet deze aan voldoen?
- Wat staat er in richtlijnen en standaarden?
- Wie ontwikkelt, onderhoudt en accordeert het?
- Hoe zorgt u voor urgentiebesef bij de medewerkers van uw onderwijsinstelling?

#### Informatiebeveiliging en het bevorderen van het beveiligingsbewustzijn

- Op welke manier beïnvloedt u het persoonlijk gedrag en verbetert u het beveiligingsbewustzijn van uw medewerkers ten aanzien van het beschermen van informatie?
- Hoe komt gedrag tot stand en wat is noodzakelijk om oude patronen te doorbreken?
- Waarom mogen voorlichting en onderricht niet ontbreken?
- Op welke wijze vergroot u het draagvlak voor het veranderingstraject naar een nieuwe beveiligingscultuur? En hoe laat u medewerkers meedenken over oplossingsrichtingen?

**Hub Gerats**, zelfstandig adviseur informatiebeveiliging, begeleidt en adviseert (semi)overheden en het bedrijfsleven bij informatiebeveiliging

## EXCURSIE AVANS HOGESCHOOL

23 november 2018

### Veiligheid in het onderwijs in de praktijk

- Hoe is de veiligheid van leerlingen en medewerkers gewaarborgd in de Avans Hogeschool? En wat kunt u hiervan leren?
- Op welke manier is bij de bouw van de vestiging van de Avans Hogeschool in 's-Hertogenbosch rekening gehouden met potentiële veiligheidsrisico's? En welke veiligheidsmaatregelen zijn er genomen om deze risico's te voorkomen dan wel te beperken?

**Melani Boumans**, strategisch adviseur veiligheid bij de Avans Hogeschool en docent op de cursus Crowdmanagement in de praktijk

## MODULE 7

22 november 2018

### Brandveiligheid in het onderwijs

#### Brandveiligheid in uw onderwijsinstelling

- Wat is brandveiligheid? En waarom is het van het grootste belang dat uw onderwijsinstelling haar brandveiligheidszorg op orde heeft?
- Aan welke wetten, regels en voorschriften moet uw onderwijsinstelling voldoen op het terrein van brandveiligheid?
- Hoe zorgt u ervoor dat uw onderwijsinstelling voldoet aan de geldende wet- en regelgeving? En welke normen en instrumenten zijn hierbij van belang?

#### Voorkomen en bestrijden van brandgevaarlijke situaties

- Op welke manier komt u tot een samenhangend geheel van bouwkundige, installatietechnische en organisatorische brandbeveiligingsmaatregelen om de veiligheid van leerlingen en uw medewerkers te kunnen waarborgen en te voldoen aan geldende wet- en regelgeving?
- Het opstellen van een bedrijfsnoodplan: over welke voorzieningen moet uw onderwijsinstelling beschikken voor als er toch een brand uitbreekt? En welke organisatorische maatregelen neemt uw onderwijsinstelling om goed voorbereid te zijn op calamiteiten?
- Hoe organiseert u de bedrijfshulpverlening in uw onderwijsinstelling conform de arbowet?
- Wat is het doel van een bedrijfshulpverleningsplan en aan welke criteria moet deze voldoen?
- Hoe stelt u een ontruimingsplan op voor als uw onderwijsinstelling bij een brand moet worden ontruimd?

**Gerrit Hagen**, directeur van (Brand)Veiligheid & Opleidingen, docent op de cursus Brandveiligheid van gebouwen en de opleiding Fire Safety Manager, gespecialiseerd in brandveiligheidszorg, bedrijfshulpverlening en bedrijfsnoodplannen voor grote bedrijven en instellingen

#### Praktijkcase: Het ontruimen van een onderwijsinstelling bij brand

- Hoe kunt u adequaat reageren wanneer er zich een brand voordoet in uw onderwijsinstelling?
- Op welke manier verloopt de alarmering bij een brand? Waar en bij wie moet een brand worden gemeld?
- Hoe ziet de taak- en rolverdeling eruit wanneer een gebouw moet worden ontruimd?
- Wie onderneemt actie tot ontruimen? En wie waarschuwt (indien nodig) de brandweer?
- Op welke manier werkt u bij een brand samen met hulpdiensten?

**Frank Wijnveld**, directeur van Crowd Professionals en voormalig Security Manager bij het Philips Stadion, heeft jarenlange ervaring op het terrein van crowdmanagement

Gegevens onjuist? Retourneren is niet nodig.  
Geef uw wijzigingen door aan de klantenservice via [www.sbo.nl](http://www.sbo.nl)

70218

## Data en locatie

### 7-daagse opleiding

27 september, 4, 11 oktober, 1, 8, 15, 22 november 2018  
BCN Utrecht (Daltonlaan)

### Excursie

23 november 2018

Avans Hogeschool 's-Hertogenbosch

Voor routebeschrijving zie: [www.sbo.nl/veiligonderwijs](http://www.sbo.nl/veiligonderwijs)

## Persoonlijk opleidingsadvies

Voor inhoudelijke vragen belt u met:



Suzanne van Kol  
040 - 2 972 797  
[s.van.kol@sbo.nl](mailto:s.van.kol@sbo.nl)

## Incompany mogelijkheden

Wilt u deze opleiding afgestemd op de eigen situatie volgen?  
Al onze opleidingen bieden de mogelijkheid tot maatwerk.  
De Incompany manager maakt samen met de docenten en met u een uniek programma, afgestemd op uw situatie en wensen.  
In overleg met u bepalen we datum, locatie, tijdstip, lengte en inhoud van de training.

Neem voor meer informatie contact op met:



Guusje Verhoeven  
040 - 2 972 729  
[g.verhoeven@sbo.nl](mailto:g.verhoeven@sbo.nl)

## Ondersteund door online leeromgeving

Tijdens de opleiding maakt u, naast de bijeenkomsten, gebruik van een online leeromgeving. Hier vindt u (extra) leermaterialen die aansluiten bij de lesbijeenkomsten, zoals video's, artikelen, eventueel huiswerk en verwijzingen naar boeken. De leeromgeving gebruikt u ook als netwerkinstrument en voor interactie: alle deelnemers en docenten zijn via de leeromgeving snel te bereiken. Voor aanvang van de opleiding ontvangt u een inlogcode voor de online leeromgeving en een uitnodiging om uw profiel aan te maken.



*Eenvoudig online inschrijven!*

## Eenvoudig aanmelden via internet: [www.sbo.nl/veiligonderwijs](http://www.sbo.nl/veiligonderwijs)

U ontvangt meteen uw deelnameticket en uw factuur.  
Of kies voor direct online betalen via iDeal of credit card.  
Hulp nodig bij online inschrijven? Bel ons op 040 - 2 972 797  
of stuur een email naar Suzanne van Kol: [s.van.kol@sbo.nl](mailto:s.van.kol@sbo.nl)

Klantenservice: 040 - 2 974 888

### Uw gegevens

Wij houden u graag op de hoogte van de ontwikkelingen in uw vakgebied. U bent daartoe opgenomen in ons adresbestand of in een bestand dat wij van derden betrekken. Uw gegevens kunnen verstrekt worden aan derden voor marketingdoeleinden. Kloppen uw gegevens niet of wilt u niet dat anderen deze gebruiken? Geef uw wijzigingen door aan de klantenservice via [www.sbo.nl](http://www.sbo.nl)

### Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid

Studiecentrum voor Bedrijf en Overheid (SBO) organiseert onder de vlag van Euroforum, al ruim 40 jaar events, opleidingen en trainingen. In samenwerking met vooraanstaande partners, sprekers en docenten zijn we leading in het spotten van nieuwe trends, die we vertalen naar inhoudelijke opleidingen en innovatieve events. Naast topbestuurders staan game changers op het podium, leading topics en disruptieve markten worden besproken en communities worden gevormd. Zo maken we vooroplopen in uw vakgebied gemakkelijk. Kijk voor ons portfolio op [www.sbo.nl](http://www.sbo.nl)

### Uw investering

De kosten van deze opleiding bedragen € 3.999,- (excl. btw) per persoon.  
Dit bedrag is inclusief koffie, thee, lunches en toegang tot de online leeromgeving.

[www.sbo.nl/veiligonderwijs](http://www.sbo.nl/veiligonderwijs)



Studiecentrum voor  
Bedrijf en Overheid